

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – عملی	
شماره جلسه: ۱	
موضوع جلسه: پلاسمودیوم ها	محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲-کارشناسی
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری
منابع : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ووگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباچ، ۱۳۸۸ ۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی پلاسمودیوم ها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- پلاسمودیوم	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- نمونه مورد بررسی جهت تشخیص بیماری مالاریا را بیان کند. ۱-۲- نحوه تهیه گسترش ضخیم و نازک مالاریا را بیان کند. ۱-۳- اشکال اختصاصی خونی پلاسمودیوم فالسیپاروم را تشخیص دهد. ۱-۴- اشکال اختصاصی خونی پلاسمودیوم ویواکس را تشخیص دهد. ۱-۵- شکل شماتیک اشکال خونی تشخیصی پلاسمودیوم فالسیپاروم را رسم کند. ۱-۶- شکل شماتیک اشکال خونی تشخیصی پلاسمودیوم ویواکس را رسم کند.	شناختی – دانش	سخنرانی و نمایش میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – عملی	
شماره جلسه: ۲	
موضوع جلسه: کوکسیدیاها، لیشمانیا	محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲-کارشناسی
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری
منابع: ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ووگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباچ، ۱۳۸۸ ۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی توکسوپلازما، کریپتوسپوریدیوم و لیشمانیا

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- توکسوپلازما	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- نمونه مورد بررسی جهت تشخیص توکسوپلازموزیس را بیان کند. ۱-۲- اشکال تشخیصی توکسوپلازما را بیان کند. ۱-۳- شکل شماتیک تاکیزوئیت توکسوپلازما را رسم کند. ۱-۴- شکل شماتیک کیست نسجی توکسوپلازما را رسم کند.	شناختی – دانش	سخنرانی و نمایش میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۲- کریپتوسپوریدیوم	۱-۲- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی کریپتوسپوریدیوم را بیان کند. ۲-۲- شکل تشخیصی کریپتوسپوریدیوم را بیان کند. ۳-۲- تفاوت اووسیست کریپتوسپوریدیوم را با اووسیست سایر کوکسیدیاها بیان کند. ۴-۲- شکل شماتیک اووسیست کریپتوسپوریدیوم را رسم کند.	شناختی- دانش	سخنرانی و نمایش میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۳- لیشمانیا	۱-۳- نمونه های مورد بررسی جهت شناسایی لیشمانیاها را بیان کند. ۲-۳- شکل تشخیصی لیشمانیا در انسان را بیان کند. ۳-۳- شکل تشخیصی لیشمانیا در محیط کشت را بیان کند. ۴-۳- شکل شماتیک آماستیگوت لیشمانیا را رسم کند. ۵-۳- شکل شماتیک پروماستیگوت لیشمانیا را رسم کند.	"	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – عملی	
شماره جلسه: ۳	
موضوع جلسه: تک باخته های روده ای	محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲ – کارشناسی
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری
منابع : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- تک باخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادريسيان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیاج، ۱۳۸۸ ۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یا ختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی آمیب ها، ژیا ر دیا، بالانتید یوم کلای

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- انتامبا هیستولیتیکا	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی آمیب ها را بیان کند. ۱-۲- شکل های تشخیصی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند. ۱-۳- تفاوت تروفوزوئیت انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا کولی را بیان کند. ۱-۴- تفاوت کیست انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا کولی بیان کند. ۱-۵- شکل شماتیک تروفوزوئیت انتامبا هیستولیتیکا را رسم کند. ۱-۶- شکل شماتیک کیست انتامبا هیستولیتیکا را رسم کند.	شناختی – دانش	سخنرانی و نمایش میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۲- انتامبا کولی	۲-۱- شکل های تشخیصی انتامبا کولی را بیان کند. ۲-۲- شکل شماتیک تروفوزوئیت انتامبا کولی را رسم کند. ۲-۳- شکل شماتیک کیست انتامبا کولی را رسم کند.	"	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳- ژیا ردیا	۳-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی ژیا ردیا را بیان کند. ۳-۲- شکل های تشخیصی ژیا ردیا را بیان کند. ۳-۳- شکل شماتیک تروفوزوئیت ژیا ردیا را رسم کند. ۳-۴- شکل شماتیک کیست ژیا ردیا را رسم کند.	شناختی – دانش	سخنرانی و نمایش میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۴- بالانتید یوم کلای	۴-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی بالانتید یوم کلای را بیان کند. ۴-۲- شکل های تشخیصی بالانتید یوم کلای را بیان کند. ۴-۳- شکل شماتیک تروفوزوئیت بالانتید یوم کلای را رسم کند. ۴-۴- شکل شماتیک کیست بالانتید یوم کلای را رسم کند.	"	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – عملی	
شماره جلسه: ۴	
موضوع جلسه: ترماتودها	محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲ – کارشناسی
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری
منابع : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ووگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادريسيان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیاج، ۱۳۸۸ ۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی ترماتودها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- فاسیولا	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- مشخصات فاسیولا را بیان کند. ۱-۲- تخم فاسیولا را تشخیص دهد. ۱-۳- شکل شماتیک فاسیولا را رسم کند. ۱-۴- شکل شماتیک تخم فاسیولا را رسم کند.	شناختی – دانش	سخنرانی و نمایش ماکروسکوپی و میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۲- دیکروسولیوم	۲-۱- مشخصات دیکروسولیوم را بیان کند. ۲-۲- تخم دیکروسولیوم را تشخیص دهد. ۲-۳- شکل شماتیک دیکروسولیوم را رسم کند. ۲-۴- شکل شماتیک تخم دیکروسولیوم را رسم کند.	"	"	"	"	"
۳- شیستوزوما	۳-۱- مشخصات شیستوزومای نر و ماده را بیان کند. ۳-۲- تخم شیستوزوما هماتوبیوم را تشخیص دهد. ۳-۳- شکل تخم شیستوزوما هماتوبیوم را رسم کند.	"	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – عملی	
شماره جلسه: ۵	
موضوع جلسه: سستودها	محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲-کارشناسی
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری
منابع: ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادريسيان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیاج، ۱۳۸۸ ۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی سستودها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- تنیا سازیناتا	۱-۱- مشخصات تنیاها را بیان کند. ۱-۲- تخم تنیاها را تشخیص دهد. ۱-۳- شکل شماتیک بند بالغ تنیاها را رسم کند. ۱-۴- شکل شماتیک بند بارور تنیاها را رسم کند. ۱-۵- شکل شماتیک تخم تنیاها را رسم کند.	شناختی – دانش	سخنرانی و نمایش ماکروسکوپی و میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۲- هیمنولپیس نانا	۲-۱- تخم هیمنولپیس نانا را تشخیص دهد. ۲-۳- شکل شماتیک تخم هیمنولپیس نانا را رسم کند.	"	"	"	"	"
۳- اکینوкокوس گرانولوزوس	۳-۱- مشخصات اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند. ۳-۲- شکل شماتیک اکینوкокوس گرانولوزوس را رسم کند. ۳-۳- شکل شماتیک شن هیداتیک را رسم کند. ۳-۴- شکل شماتیک لایه های کیست هیداتیک را رسم کند.	"	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل‌شناسی – عملی	
شماره جلسه: ۶	
موضوع جلسه: نماتودها	محل برگزاری: آزمایشگاه انگل‌شناسی دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲-کارشناسی
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت‌خوری	ارائه‌دهنده درس: دکتر میترا شربت‌خوری
منابع : ۱- انگل‌شناسی پزشکی مارکل ووگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- تک‌پاخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام‌حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ ۳- کرم‌شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیپاج، ۱۳۸۸ ۴- بیماری‌های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک‌پاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی نماتودها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- آسکاریس لومبریکوئیدس	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- مشخصات آسکاریس نر و ماده را بیان کند. ۱-۲- تخم آسکاریس را شناسایی کند. ۱-۳- تخم آسکاریس بارور را از نابارور تشخیص دهد. ۱-۴- شکل شماتیک آسکاریس نر و ماده را رسم کند. ۱-۵- شکل شماتیک تخم آسکاریس را رسم کند.	شناختی – دانش	سخنرانی و نمایش ماکروسکوپی و میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لام‌های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۲- تریکوریس تریکیورا	۲-۱- مشخصات تریکوریس تریکیورای نر و ماده را بیان کند. ۲-۲- تخم تریکوریس تریکیورا را تشخیص دهد. ۲-۳- شکل شماتیک تریکوریس تریکیورای نر و ماده را رسم کند. ۲-۴- شکل شماتیک تخم تریکوریس تریکیورا را رسم کند.	"	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳- تریکوسترونژیلوس	۱-۳ مشخصات تریکوسترونژیلوس نر و ماده را بیان کند. ۲-۳ تخم تریکوسترونژیلوس را تشخیص دهد. ۳-۳ شکل شماتیک تریکوسترونژیلوس نر و ماده را رسم کند. ۴-۳ شکل شماتیک تخم تریکوسترونژیلوس را رسم کند.	شناختی- دانش	سخنرانی و نمایش ماکروسکوپی و میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۴- انتروبیوس ورمیکولاریس	۱-۴ مشخصات انتروبیوس ورمیکولاریس نر و ماده را بیان کند. ۲-۴ تخم انتروبیوس ورمیکولاریس را تشخیص دهد. ۳-۴ شکل شماتیک انتروبیوس ورمیکولاریس نر و ماده را رسم کند. ۴-۴ شکل شماتیک تخم انتروبیوس ورمیکولاریس را رسم کند.	"	"	"	"	"
۵- کرمهای قلابدار	۱-۵ مشخصات کرمهای قلابدار نر و ماده را بیان کند. ۲-۵ بتواند انکیلوستوما دئودناله را از نکاتور امریکانوس تشخیص دهد. ۳-۵ تخم کرمهای قلابدار را تشخیص دهد. ۴-۵ شکل شماتیک انکیلوستوما دئودناله نر و ماده را رسم کند. ۵-۵ شکل شماتیک نکاتور امریکانوس نر و ماده را رسم کند. ۶-۵ شکل شماتیک تخم کرمهای قلابدار را رسم کند.	"	"	"	"	"